

TRÒ CHƠI NHỎ

A. MỤC ĐÍCH

Các nhà giáo dục cũng như các tổ chức giáo dục Thanh, Thiếu, Nhi đều dùng trò chơi nhằm vào mục đích:

1. Tập cho trẻ em những đức tính tốt
2. Luyện giác quan
3. Phát triển thân thể
4. Giáo dục theo phương pháp hoạt động.

B. CÁC LOẠI TRÒ CHƠI NHỎ

1. Trò chơi luyện chuyên môn
2. Trò chơi luyện thân thể
3. Trò chơi luyện đức tính

Trong các trò chơi này, ta thường tổ chức tùy theo hoàn cảnh thời tiết và địa điểm. Nhưng muốn đạt được kết quả, người điều khiển nên tổ chức tùy theo tâm lý và sinh lý của trẻ em.

C. CÁCH TỔ CHỨC TRÒ CHƠI

Người Huynh Trưởng tổ chức trò chơi phải tuân tự theo các việc sau đây:

1. Phần chuẩn bị:

- a. Chọn trò chơi: Trò chơi phải thích hợp với mục đích và tâm lý của trẻ, vừa sức, thời gian không quá mười phút cho ngành Thiếu, năm phút cho ngành Oanh; nên chọn cùng một lúc 2 trò chơi (một cho ngoài trời, một ở trong nhà) để thay đổi khi thời tiết biến chuyển bất ngờ.
- b. Dụng cụ: Những dụng cụ cần thiết cho trò chơi phải được chuẩn bị đầy đủ (thí dụ: khăn tay, còi, cờ, v.v.).
- c. Địa điểm: Địa điểm nên bằng phẳng có bóng mát.

2. Phần thực hiện:

- a. Giải thích nguyên tắc và mục đích trò chơi cho rõ ràng
- b. Phổ biến luật trò chơi cho tất cả thấu hiểu
- c. Giới thiệu thành phần ban giám sát trò chơi
- d. Thú vị hóa trò chơi, tìm những sáng kiến mới làm cho trò chơi vui, và mang ý nghĩa để lồng vào việc hướng dẫn.

3. Phần tổng kết:

Sau trò chơi người Huynh Trưởng phải tập họp Đoàn thành hình bán nguyệt để tuyên bố nhận xét về kết quả trò chơi theo các tiêu chuẩn sau đây:

- a. Tinh thần người chơi
- b. Kỹ luật trong khi chơi
- c. Mục đích

D. LỢI ÍCH CỦA TRÒ CHƠI

1. Đối với Đoàn:

- a. Gây tinh thần đoàn kết đồng đội
- b. Đề cao sự hy sinh và chịu đựng
- c. Giải trí lành mạnh

2. Đối với Huynh Trưởng:

- a. Hiểu rõ tính tình của Đoàn Sinh
- b. Biết khả năng của các em



E. KẾT LUẬN

Trò chơi là một trong những phương tiện giáo dục hữu hiệu mà người Huynh Trưởng phải chú trọng để nuôi dưỡng và phát triển Đoàn.

COOPERATIVE GAMES

A. OBJECTIVE

Most educational organizations along with Youth Groups for young-adults, teen, and children all use games to obtain these objectives:

1. Builds character
2. Sensory development
3. Physical development
4. Physical education

B. DIFFERENT TYPES OF SHORT GAMES

1. Games that develop specialty skills (chuyên môn)
2. Games that develop the physical body
3. Games that develop the character

These games should be organized depending on the weather conditions and available location. For best results, the coordinator should choose games that can fulfill both intellectual as well as physical aspects of the youths.

C. METHODS TO COORDINATE GAMES

Youth Group Leader should follow these steps outlined below:

1. Preparation Part:

- a. Choosing the games: The games have to meet the objectives and liking of the youth in the allotted time, not exceeding 10 minutes for the teen (Ngành Thiếu) or 5 minutes for the children (Oanh Vũ). Leaders should always prepare 2 games (one for outside and one for inside) in case there is the need to change settings due to unpredictable weather
- b. Materials: All of the materials and tools needed for the game have to be fully prepared in advance (example, handkerchief, whistle, flags, etc)
- c. Location: Need a location that is flat and in a cool, shady area

2. Application Part:

- a. Explain the purpose and objectives of the games clearly
- b. Announce the rules of the games so that everyone can understand
- c. Introduce the referee/judges of the games
- d. Liven up the game so it is more exciting and engaging

3. Concluding Part: After playing the games, the Youth Group Leaders gather the youth together in a semicircle formation to announce the evaluations and results of the games based on these factors:

- a. Spirit of the players
- b. Discipline (following the rules) while playing
- c. Objective of the game

D. BENEFITS OF THE GAMES

1. According to the Unit (Đoàn):

- a. Develop the spirit of teamwork within a Unit
- b. Enhance the characteristics of sacrifice and tolerance
- c. Bring about healthy exercise

2. According to the Unit Leader (Huynh Trưởng):

- a. Understand the temperament of each member
- b. Understand the capabilities of each member

E. CONCLUSION

A Youth Group Leader should recognize that playing interactive games is an effective education tool aiding the growth and development of the Unit (Đoàn).

